

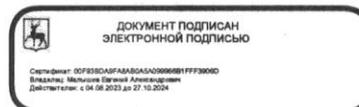
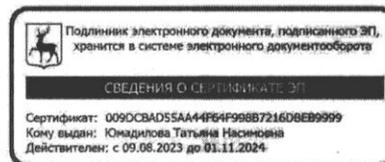
МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
Выполнение работ по профессии «Лесовод»**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
Министерства лесного хозяйства
и охраны объектов животного мира
Нижегородской области
Т.Н. Юмадилова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НО «КБЛК»
Е.А. Малышев



р.п. Красные Баки
2023г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Лесовод».

Организация – разработчик ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Бочкарев А. С. – мастер п.о.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Протокол № от « ____ » _____ 202... г.

Содержание:

Паспорт программы учебной практики	стр.....
Результаты освоения программы учебной практики	стр.....
Тематический план и содержание учебной практики	стр.....
Условия реализации программы учебной практики	стр.....
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр.....
Приложения	стр....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной рабочей программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».. Выполнение работ по профессии «Лесовод»

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Лесовод» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональным компетенций по профессии «Лесовод». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по профессии «Лесовод»	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- отвода лесосек;- ввода ядохимикатов в почву;- приготовления растворов, эмульсий, отравленных приманок;- опрыскивания семян, саженцев;- посадки лесных культур, закладке плантаций, питомников;- опривки семян вручную;- выборки и временной прикопки семян; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- закладывать пробные площади, выполнять пересчет деревьев, обмер семенников;- работать с буссолью и мерной лентой;- прорубать, прочищать и промерять визиры;- изготавливать и устанавливать квартальные, визирные и делячные столбы;- выполнять лесозащитные работы с применением ядохимикатов;- готовить растворы, эмульсии, отравленные приманки;- опрыскивать семена, саженцы;- выполнять подготовительные и вспомогательные работы по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников;- править семена вручную после машинной посадки леса;- поливать посева семян в питомниках вручную;- производить выборку и временную прикопку выкопанных и выкопанных семян;- ухаживать за молодняками при помощи механизированных инструментов;- работать с ручным инвентарем (меч Колесова, лопата, топор, ножовка по дереву и др.)- подготавливать ямы для почвенных и лесопатологических обследований;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 108 часов, в том числе 108 часов практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Лесовод» необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии. Специалист Лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать следующими общими компетенциями (далее –ОК):

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1	Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ;
ПК 5.2	Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов;
ПК 5.3	Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях;
ПК 5.4	Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 27	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 30	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики в рамках ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии «Лесовод».

Код ПК, ОК, К, ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	2	3	4
ПК 5.1- 5.4 ОК1-9. ЛР1 - 32.	Изготовление квартального и деляночного столба	Тема 1. Вводное занятие. Выполнение столярных и плотницких работ	6
	Выкопка посадочного материала на лесном питомнике, формирование в пучки, временная прикопка.	Тема 2. Выкопка посадочного материала и подготовка его к посадке.	8
	Посадка под меч «Колесова».	Тема 3. Посадка и уход за лесными культурами.	8
	Выборка свежеселенных вредителями деревьев, подготовка к работе опрыскивателей.	Тема 4. Проведение лесозащитных работ.	8
	Установка на местности границ лесных участков, прорубка визиров.	Тема 5. Отвод лесосеки.	6
	Отведение лесных участков согласно плану отвода.	Тема 6. Отвод лесных участков на местности под различные виды использования лесов.	6
	Работа с bussолью, мерной лентой, мерной вилкой, высотомером.	Тема 7. Работа с таксационными приборами и инструментами.	16
	Закладка пробных площадей, установка геодезических знаков.	Тема 8. Производство лесоустроительных работ.	8
	Сбор шишек, сушка, подготовка семян к посеву	Тема 9. Заготовка лесосеменного сырья.	6
	Заготовка черенков, способы прививок	Тема 10. Подготовка материала для прививок.	6
	Выбор способа очистки, очистка мест рубок различными способами.	Тема 11. Очистка лесосек от порубочных остатков различными способами.	8
	Сбор порубочных остатков в кучи или валы с оставлением их на месте для перегнивания или сжигания.	Тема 12. Очистка лесосек от порубочных остатков.	4
	Предпосевная подготовка семян. Подготовка почвы для посева и посадки.	Тема 13. Выращивание посадочного материала в лесном питомнике.	8

	<p>Внесение минеральных удобрений, гербицидов.</p> <p>Полив посевов в питомнике.</p> <p>Уход за посевами до появления всходов.</p> <p>Уход за посевами после появления всходов.</p>	<p>Тема 14. Лесохозяйственные работы в питомнике.</p>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6
		Итого	108

3.2. Содержание учебной практики в рамках освоения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Лесовод»

Наименование тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
1	2	3
Тема 1. Вводное занятие. Выполнение столярных и плотницких работ.	Ознакомление с программой производственного обучения и порядком её прохождения, требованиями квалификационной характеристики «Лесовода» 4 разряда. Инструктаж по технике безопасности при работе с инвентарем и измерительными приборами. Получение средств индивидуальной защиты. - Изготовление квартальных и деляночных столбов.	2 4
Тема 2. Выкопка посадочного материала и подготовка его к посадке.	- Выборка, выкопка и временная прикопка выкопанных сеянцев. - Инвентаризация посадочного материала.	8
Тема 3. Посадка и уход за лесными культурами.	- Подготовка посадочного материала к посадке и создание условий для хранения на лесокультурной площади. - Посадка сеянцев ручным способом под меч Колесова. - Уход за высаженными растениями. - Техническая приёмка и инвентаризация лесных культур.	8
Тема 4. Проведение лесозащитных работ.	- Выборка свежезаселенных вредителями деревьев. - Подготовка к работе и регулировка опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов. - Опрыскивание сеянцев, саженцев, естественных молодняков древесных пород, травянистой растительности.	8
Тема 5. Отвод лесосеки.	- Установка и обозначение на местности границ лесосек. - Прорубка визиров, изготовление и установка деляночных столбов и отбор деревьев в рубку. - Перечет деревьев, обмер семенников.	6
Тема 6. Отвод лесных участков на местности под различные виды использования лесов.	- Отвод лесных участков согласно плану отвода. - Работа с буссолью и мерной лентой. - Установка и обозначение на местности границ лесных участков. - Прорубка визиров, изготовление и установка деляночных и граничных столбов.	6

Тема 7.1. Работа с таксационными приборами и инструментами.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение возраста, прироста, объема ствола. - Измерение диаметра и высоты растущего дерева при помощи мерной вилки и высотомера. 	8
Тема 7.2. Работа с таксационными приборами и инструментами.	<ul style="list-style-type: none"> - Измерение диаметра и длины ствола срубленного дерева. - Учет заготовленной продукции леса. 	8
Тема 8. Производство лесоустроительных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - Закладка пробных площадей. - Выполнение подготовительных работ. - Установка геодезических знаков, квартальных, граничных столбов. 	8
Тема 9. Заготовка лесосеменного сырья.	<ul style="list-style-type: none"> - Заготовка лесосеменного сырья. - Паспортизация семян, отбор средней пробы для проверки их посевных качеств. - Устройство площадки для снегования семян. 	6
Тема 10 Подготовка материала для прививок.	<ul style="list-style-type: none"> - Заготовка черенков для прививки. 	6
Тема 11. Очистка лесосек от порубочных остатков различными способами.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор способа очистки лесосек и очистка лесосек от порубочных остатков. - Очистка мест рубок различными способами. 	8
Тема 12. Очистка лесосек от порубочных остатков.	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор порубочных остатков в кучи или валы с оставлением их на месте для перегнивания или сжигания. Разбрасывание измельчённых порубочных остатков по лесосеке. 	4
Тема 13. Выращивание посадочного материала в лесном питомнике.	<ul style="list-style-type: none"> - Предпосевная подготовка семян. - Подготовка почвы для посева и посадки. - Посадка сеянцев, саженцев, черенков, посев семян. 	8
Тема 14. Лесохозяйственные работы в питомнике.	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение минеральных удобрений, гербицидов. - Закладка и формирование крон деревьев. - Полив посевов в питомнике. - Уход за посевами до появления всходов. - Уход за посевами после появления всходов. 	4
Дифференцированный зачет.		6
ИТОГО		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы предполагает наличие кабинетов «Использование лесов», «Лесоразведения и воспроизводства лесов», «Лесной таксации и лесоустройства». Учебная практика проводится на территории учебного лесничества и питомника Краснобаковского лесного колледжа;

Оборудование учебного кабинета «Использования лесов»: Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, стенды, витрины; плакаты, схемы; таблицы, макеты.

Технические средства обучения: ноутбуки с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска.

Оборудование учебного кабинета «Лесоразведения и воспроизводства лесов»: столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения: ноутбуки с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска.

Оборудование учебного кабинета «Лесной таксации и лесоустройства»: Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.

Стенды и витрины: стенд «Учебной практики», стенд «Таксатор».

Плакаты: обмер ствола; древесные стволы разной формы и полндревесности; плотный и складочный кубометр; коэффициенты формы ствола и определение видового числа; обмер ствола для определения объема по простым и сложным формулам; измерение высоты растущих деревьев мерной вилкой, высотомером Макарова, эклиметром; определение прироста по высоте, диаметру, объему у срубленного дерева; графики кривой высот; таблица классов товарности; классификация методов определения запаса; определение запаса по способу среднего модельного дерева и по моделям от ступеней толщины; графическая шкала разрядов высот; сортиментная оценка леса по сортиментным и товарным таблицам; абрис отвода делянки; материальная и денежная оценка по сортиментным и товарным таблицам; классификация форм хозяйства.

Техническая документация: Описание участков, подлежащих рубкам ухода, сплошным рубкам, ведомость площадей рубок ухода, проект рубок ухода, технологические карты, акт освидетельствования мест рубок. План лесосеки. Ведомость перечета деревьев.

Технические средства:

- топоры;
- валочные приспособления;
- лопаты;
- мечи Колесова;
- буссоли;
- мерные вилки;

- мерные скобы;
- мерные ленты;
- высотомеры;
- ножовки по дереву;
- секаторы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Редько Г. И. Лесные культуры в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Редько Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Бабошко О.И. Выполнение работ по профессии «Лесовод»: учебное пособие для учред. СПО/составители О.И. Бабошко,, И.С.Маркова.-2-е изд.,стер.-М.:Изд.Лань,2021,-152 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

Нормативно-правовая литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. Москва: Проспект, КноРус 2013. -64 с.
2. Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается. Приказ Рослесхоза от 05.12.2011г. №513.
3. Перечень лесорастительных зон и лесных районов, Приказ МПР РФ от 18.08.2014г. №367 (в ред. от 21.03.2016г. №83).
4. Правила заготовки древесины, Приказ МПР России от 13.09.2016г. №474 (в ред. от 11.01.2016г.).
5. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, Приказ Рослесхоза от 05.12.2011г. №512.
6. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений, Приказ Рослесхоза от 05.12.2011г. №511.
7. Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности. Приказ Рослесхоза от 23.12.2011г. №548.
8. Правила лесовосстановления. Приказ МПР РФ от 29.06.2016г. №375.
9. Правила санитарной безопасности в лесах, Постановление Правительства РФ от 20.05.2016г. №607.

Дополнительная литература:

1. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2016 – 336 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Мерзленко М.Д. Лесоводство. Искусственные лесовосстановление: учебник для бакалавриата и магистратуры/Д.В. Мерзленко, Н.А. Бабич. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. -244 с.- [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, - свободный. – Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. – Загл.с экрана.

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/mYPDFlibrary.html>, свободный.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика УП.05 проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.05«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», и реализуется концентрированно в несколько периодов чередуясь с МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии «Лесовод» в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой учебной практики и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК, ОК и ЛР. При прохождении учебной результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК, ОК и ЛР), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1.Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ;	Активное участие в мероприятиях по отводу лесосек: прорубке, прочистке и промеру визиров, изготовлению и установке делянчных столбов.	Текущий контроль– выполнение заданий учебной практики. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт.
ПК 5.2. Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов.	Четко и грамотно выполнять лесозащитные работы с применением ядохимикатов.	
ПК5.3. Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях;	Правильное и своевременное выполнение лесохозяйственных мероприятий на питомниках и лесных плантациях.	
ПК 5.4. Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.	Уметь выполнять работы по лесному семеноводству и по выращиванию посадочного материала.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные компетенции; достигнутые личные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Правильное распознавание: сложных и проблемных ситуаций в различных контекстах; Правильное проведение: анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; Правильное определение: этапов решения задачи; потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определять источники информации, необходимые для выполнения профессиональных задач; выполнять анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; оценивать практическую значимость полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>использовать нормативно правовую документацию по профессии (специальности) применять современную научную профессиональную терминологию; определять траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планировать профессиональную деятельность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>понимать значимость своей профессии (специальности) демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</p>	<p>сохранять и укреплять здоровья посредством использования средств физической культуры,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по</p>

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Участвовать в диалогах на профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет
ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет
ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения	– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

<p>безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>проявление уважения к своей малой родине, к своему краю, стремление расширить кругозор изучая прошлое своего края.</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими</p>	<p>- уважительное отношение к семейным ценностям; Бережное отношение к членам своей семьи; Бережное отношение к детям.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>

детьми и их финансового содержания.		
ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет
ЛР.14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет
ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет
ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном,	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет

<p>многокультурном обществе.</p>	<p>информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p>ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>-проявление уважения к своей малой родине, к своему краю, стремление расширить кругозор изучая прошлое своего края.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.22 Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	
<p>ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.25 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>

	<p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах 	
<p>ЛР.27 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.29 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.30 Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>

	этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
ЛР. 31 Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет
ЛР. 32 Соблюдающий этические нормы поведения и общения.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет